Εργασία 6ης και 7ης Συνεδρίας Μικροσενάρια

Ευάγγελος Ντελής Π.Ε. 11

Α.1 Τίτλος

«Η διδασκαλία της μετωπιαίας πάσας στην πετοσφαίριση με χρήση ΤΠΕ»

Α.2 Γνωστικό αντικείμενο/γνωστική περιοχή /θέμα

Φυσική Αγωγή με τη στενή έννοια, ενότητα πετοσφαίριση.

Με ευρύτερη έννοια: διαθεματική προσέγγιση του αντικειμένου της πάσας στην πετοσφαίριση με γνώσεις της Αγγλικής γλώσσας και με τεχνολογική υποβοήθηση με εργαλεία, μέσα και λογισμικά διαδικτύου.

Α.3 Τάξη

Το μάθημα απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες Ε και Στ τάξης του δημοτικού σχολείου, ανάλογα πάντα και με τις πρότερες γνώσεις τους και τις αποκτημένες δεξιότητες.

Α.4 Βασική ιδέα

Το σενάριο θα αναπτυχθεί με βάση την παρακάτω ιδέα:

παρουσίαση της δεξιότητας της πάσας στην πετοσφαίριση με βίντεο διαδικτυακό ή με περισσότερα του ενός βίντεο που μπορεί να επιλεγούν από δοσμένα site στους μαθητές,

ανάλυση των βασικών σημείων της πάσας που παρουσιάζονται σε αυτό,

δραστηριότητες που θα δοθούν στο προαύλιο για εκμάθηση, εξάσκηση, και εμπέδωση –εφαρμογή της δεξιότητας

δραστηριότητες και τεστ που θα δοθούν με χρήση λογισμικών και εργαλείων διαδικτυακά , πάνω στα βασικά σημεία του μαθήματος.

Β. Ψηφιακά και άλλα εργαλεία

Αίθουσα διδασκαλίας ή προβολών, βιντεοπροτζέκτορας, Η/Υ, ταμπλέτες ή κινητά τηλέφωνα με διαδικτυακή σύνδεση και επεξεργαστές android ή σχετικής τεχνολογίας, διαδικτυακή σύνδεση, λογισμικά διαδικτύου google Chrome,Internet explorer, Mozilla firefox, youtube, google forms, google docs, google forms, hp5org.

Στο προαύλιο: γήπεδο πετοσφαίρισης βαμμένο- χαραγμένο, φιλέ, μπάλες, αθλητικός εξοπλισμός και ρουχισμός.

Γ. Προαπαιτούμενα

Γνώση βασικής στάσης και μετακινήσεων στο άθλημα της πετοσφαίρισης και αν υπάρχει προηγούμενη γνώση στο αντικείμενο της μετωπιαίας πάσας, θα διευκολύνει το σενάριό μας.

Βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ και χρήσης διαδικτυακών λογισμικών όπως αυτά που αναφέρθηκαν, θα βοηθήσουν και θα εξοικονομήσουν χρόνο.

Δ. Στόχοι

Μαθησιακοί Στόχοι Δεξιοτήτων –Γνώσεων

Στο τέλος του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Παίρνουν την κατάλληλη θέση-στάση σώματος πριν από τη μπάλα
2. Να εκτελούν με την κατάλληλη τεχνική την πάσα
3. Να προετοιμάζονται για την επόμενη φάση , με άλλη δεξιότητα που ακολουθεί την πάσα, δηλαδή σύνδεση της δεξιότητας πάσας με άλλες δεξιότητες της πετοσφαίρισης (εμπέδωση-εφαρμογή).

Μαθησιακοί στόχοι στάσεων-αντιλήψεων

-Οι μαθητές αναμένεται να συγκρίνουν, να αντιπαραβάλλουν και ίσως να αμφισβητήσουν , να αλλάξουν ή να εμπλουτίσουν την παραδοσιακή διδασκαλία(μέτωπο με μέτωπο -δασκαλοκεντρική μέθοδο), με την εμπλουτισμένη μέθοδο με χρήση ΤΠΕ (με εργαλεία, μέσα και λογισμικά

διαδικτυακά), για την οικοδόμηση, εκμάθηση, τελειοποίηση, εμπέδωση και αξιολόγηση δεξιοτήτων και γνώσεων στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, στα πλαίσια της διαθεματικής προσέγγισης.

-Αναμένεται να αλλάξουν την στάση τους απέναντι στις νέες τεχνολογίες και στην εφαρμογή τους στην εκπαίδευση, χρησιμοποιώντας, λογισμικά, εργαλεία και μέσα για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος.

Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και επιμέρους στόχοι

-Οι μαθητές να μπορούν να χρησιμοποιήσουν την δεξιότητα στο παιχνίδι.

-Να χρησιμοποιήσουν και να μεταφράσουν, την ορολογία της πετοσφαίρισης από τα Αγγλικά, γλώσσα των διαδικτυακών βίντεο που επιλέχθηκαν, στα Ελληνικά.

-Αναμένεται ότι θα αναπτύξουν δεξιότητες στη χρήση του διαδικτύου: θα γνωρίσουν, θα χρησιμοποιήσουν, θα επεξεργαστούν και θα διαδράσουν με λογισμικά και μέσα που προσφέρονται, ώστε να οικοδομήσουν στρατηγικές και τεχνικές χρήσης αυτών για την επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων ή θεμάτων.

Ε. Περιγραφή

Το μάθημα θα ολοκληρωθεί σε δύο ώρες των 45 λεπτών. Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν βίντεο με την εκτέλεση της δεξιότητας της μετωπιαίας πάσας από το διαδίκτυο και τους συνδέσμους:

https://youtu.be/t3b2PacWFzw
https://youtu.be/WNxxFhYa6wc
https://youtu.be/d6FYi2Tm1I

Κύρια ομάδα στόχου
Μαθητές- μαθήτριες Ε και ΣΤ τάξης δημοτικού σχολείου.
Γενικές οδηγίες στον Author

Το μάθημα θα γίνει σε πέντε φάσεις με κατάλληλες ασκήσεις :
1.επίδειξη δεξιότητας με διαδικτυακά βίντεο, με την στάση σώματος, χεριών, ποδιών κ.τ.λ.,
15 λεπτά σε αίθουσα προβολών ή στην αίθουσα διδασκαλίας με τα κατάλληλα μέσα, εργαλεία και λογισμικά.

Στο προαύλιο:

2. Εκτέλεση δεξιότητας στατικά σε ζευγάρια, σχετικές ασκήσεις εναλλάξ, 10 λεπτά

3. Εκτέλεση δεξιότητας σε ζευγάρια με 1-2 βήματα, μπροστά, πίσω, δεξιά, αριστερά, σχετικές ασκήσεις , 10 λεπτά

4. Η δεξιότητα, θα εκτελεστεί σε σύνδεση με άλλες δεξιότητες του αθλήματος, πάνω σε ολοκληρωμένες φάσεις, κομμάτια παιχνιδιού, με περισσότερους συμπαίκτες ή/και αντιπάλους π.χ.:
Α. Πάσα μετωπιαία και βήματα για καρφί, ασκήσεις 5 λεπτά
Β. Πάσα μετωπιαία ως δεύτερη μπαλιά, μετά από υποδοχή σερβίς με μανσέτα, ασκήσεις 5 λεπτά
Γ. Πάσα μετωπιαία ως πρώτη μπαλιά , μετά από υποδοχή σερβίς , ασκήσεις 5 λεπτά

5. Η μετωπιαία πάσα θα εφαρμοστεί σε επόμενο μάθημα σαν εφαρμογή σε αγωνιστικές συνθήκες. Διπλό 25 λεπτά στο προαύλιο

Η αξιολόγηση της νέας γνώσης θα γίνει στο επόμενο στάδιο, έπειτα από τη εφαρμογή της στο παιχνίδι, 15 λεπτά για συμπλήρωση τεστ στους συνδέσμους
Διαδραστικό βίντεο: Overhead Pass in Volleyball H5P.html
με ενσωματωμένα τεστ πάνω στα σημεία κλειδιά που θέλουμε να διαγνώσουμε, αν έγιναν αντιληπτά και κατανοητά από τους μαθητές.
Επίσης φύλλο εργασίας με τεστ στον σύνδεσμο:
https://goo.gl/forms/9I2FeOCLeQL22Bjb2

Προστιθέμενη αξία

Η χρήση των κατάλληλων διαδικτυακών λογισμικών που προαναφέρθηκαν, των μέσων: Η/Υ, τάμπλετ, τηλεφώνων και η ηλεκτρονικά υποβοηθούμενη μάθηση, θα προάγουν την δημιουργία θετικών στάσεων για την τεχνολογία, θα βελτιώσουν τις δεξιότητες των μαθητών στην χρήση όλων των παραπάνω και θα δημιουργήσουν ένα νέο τρόπο μάθησης.
Τα νέα λογισμικά, επιτρέπουν την διάδοση, αξιολόγηση και εφαρμογή των γνώσεων και την δημιουργία νέων τρόπων επίλυσης προβλημάτων, με χρήση της τεχνολογίας.
Ακόμα βοηθούν τους μαθητές να εφαρμόσουν, να παρακολουθήσουν και να διαδράσουν με το αντικείμενο ή τη δεξιότητα προς μάθηση και εκτός

σχολείου, στον ελεύθερο χρόνο τους, από το σπίτι ή αλλού, αρκεί να έχουν τα μέσα, τα λογισμικά και τη διαδικτυακή σύνδεση..

ΣΤ. Πρόσθετα στοιχεία

Τα νέα ηλεκτρονικά και διαδικτυακά μαθήματα, βίντεο, εφαρμογές, φύλλα εργασίας, μπορούν να χρησιμοποιηθούν , να δημοσιοποιηθούν και έτσι να ξεφύγουν από τα στενά πλαίσια του περιορισμένου σχολικού χώρου και χρόνου.
Αναρτώνται σε ιστοσελίδες, σε ιστολόγια, σε ψηφιακά αποθετήρια γνώσης, βοηθώντας έτσι στην μετάδοση της γνώσης, των νέων πρακτικών και μεθόδων μάθησης και στην μεταγνώση.

Ζ. Παραρτήματα
Φύλλα εργασίας σε:
Διαδραστικό βίντεο: Overhead Pass in Volleyball H5P.html
Και σε
https://goo.gl/forms/9I2FeOCLeQL22Bjb2
Στους παραπάνω συνδέσμους κάντε αποδοχή στα παράθυρα διαλόγου, χρήση συνδέσμου με ctrl + κλικ στον σύνδεσμο, και στις ερωτήσεις αποδοχής και εμπιστοσύνης στα παράθυρα διαλόγων που θα εμφανιστούν απαντήστε-επιλέξτε Ναι. Συμπληρώστε τα τεστ που εμφανίζονται, δώστε το e-mail σας, όπου ζητείται και τσεκάρετε τα αποτελέσματα των απαντήσεών σας.